



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Неотложная помощь

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.45 Пульмонология

**Цель освоения дисциплины Неотложная помощь**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологичес	проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья граждан	выявлять и устранять факторы среды обитания, негативно влияющие на здоровье человека	Неотложная помощь (тест)



		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	кой физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции			
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Принципы диагностики нозологических форм	Выявлять признаки заболевания, требующие неотложной помощи Выявлять критерии диагностики нозологических форм.	Методикой постановки и обоснования диагноза, дифференциальная диагностика	Неотложная помощь (тест)



		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)				
--	--	---	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-5	<p>1. Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях</p> <p>1.1 Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом</p> <p>1.2 Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгов</p> <p>1.3 Неотложная помощь пациентам с тромбоэмболией легочной артерии</p> <p>1.4 Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях</p>	<p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких</p> <p>Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии</p> <p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь при бронхообструктивном</p>	<p>Неотложная помощь (тест)</p> <p>Неотложная помощь (тест)</p> <p>Неотложная помощь (тест)</p> <p>Неотложная помощь (тест)</p>



			синдроме на фоне бронхиальной астмы. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок). Неотложная помощь при гипогликемии. Неотложная помощь при гипергликемии. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	
2	ПК-1, ПК-5	2. Диагностика состояний, угрожающих жизни 2.1 Диагностика остановки кровообращения 2.2 Алгоритм ABCDE	Распознавание остановки сердца  Алгоритм ABCDE	Неотложная помощь (тест)  Неотложная помощь (тест)
3	ПК-1, ПК-5	3. Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция 3.1 Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм, отработка практического навыка 3.2 Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего 3.3 Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД	Цепь выживания. Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей  Обструкция дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием  Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора	Неотложная помощь (тест)  Неотложная помощь (тест)  Неотложная помощь (тест)
4	ПК-1,	4. Расширенные		



	ПК-5	реанимационные мероприятий в медицинской организации вне отделения интенсивной		
		4.1 Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – ал	Предупреждение внегоспитальной внезапной сердечной смерти. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий	Неотложная помощь (тест)

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	4		32			4		32	72
1		Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих	4		8					8	20



		состояниях								
2		Диагностика состояний, угрожающих жизни			8				8	16
3		Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция			10				12	22
4		Расширенные реанимационные мероприятий в медицинской организации вне отделения интенсивной			6				4	10
		<b>ИТОГ:</b>	4		32			4	32	68

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.
2	Клинические рекомендации Минздрава России «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.
3	Клинические рекомендации Минздрава России «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.
4	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г.
5	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.
6	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.
7	Клинические рекомендации Минздрава России "Анафилактический шок", 2020 г.
8	Клинические рекомендации Минздрава России "Сахарный диабет 2 типа у взрослых", 2019 г.
9	Клинические рекомендации Национальной ассоциации по борьбе с инсультом, Всероссийского общества неврологов, Ассоциации нейрохирургов России, МОО Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов, Союза реабилитологов России "Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых ", 2020г.
10	Клинические рекомендации Минздрава России "Бронхиальная астма", 2021 г.

#### Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483.
3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».
4	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.
5	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций "Неотложные состояния"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Неотложная помощь (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии ИПО



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023